

# 舟山市中小学素质教育实践学校文件

舟实发〔2018〕17号

---

## 关于印发《解放思想献良策，凝心聚力谋发展》 大讨论活动方案的通知

全体教职工：

为推动学校新一轮的发展，突破学校发展瓶颈，学校决定开展《解放思想献良策，凝心聚力谋发展》大讨论活动，集思广益，理清思路，探索学校发展新路子，创新办学机制体制。现将《解放思想献良策，凝心聚力谋发展——聚焦学校新一轮发展大讨论活动方案》、《〈解放思想献良策 凝心聚力谋发展〉大讨论活动第二阶段工作安排》印发给各处室，请遵照执行。

附件 1：《解放思想献良策 凝心聚力谋发展——聚焦学校新一轮发展大讨论活动方案》

附件 2：《〈解放思想献良策 凝心聚力谋发展〉大讨论活动第二阶段工作安排》

附件 3：《舟山市中小学素质教育实践学校“谈心谈话”记录表》

舟山市中小学素质教育实践学校

二〇一八年四月二十三日

## 附件 1:

### 解放思想献良策 凝心聚力谋发展

#### ——聚焦学校新一轮发展大讨论活动方案

为进一步开创学校更好更快更大发展的新局面，充分发扬全体教职工的主人翁精神，盘点当前现状，找准存在问题，解放思想，凝心聚力，明确下一步发展思路和举措。决定在全校中开展一次“解放思想献良策、凝心聚力谋发展”学校新发展大讨论活动，特制定本方案。

#### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，围绕新时代教育现代化建设目标，以立德树人为根本，以优质发展为导向，以改革创新为动力，紧紧围绕“提质、扩量、创新”的奋斗目标，主动适应经济发展新常态，牢固树立科学发展新理念，为学校新一轮的飞跃贡献智慧和力量。

#### 二、目标要求

1. 在思想境界上求突破，增强主人翁意识、责任意识、大局意识，增强发展的紧迫意识、竞争意识，时时以大局为重，事事为发展着想，敢于突破常规，敢于承担责任和风险，摒弃个人主义的狭隘思想，转变作风，主动想事、谋事、做事。

2. 在发展高度上求突破，牢固树立不进则退、不发展不行的思想，坚持大胆量、大胸怀，要想大事、干大事。

3. 在工作能力上求突破，要有紧迫感和责任感，不断提高对新事物的认知和学习能力，努力提升与新发展相适应的综合素质能力，探索学校发展新途径。牢固树立迎难而上、敢打敢拼的工作作风，以与时俱进的观念不断创新求突破。

#### 三、主要任务

1. 找准问题、攻坚克难。组织全体教职工深入查找学校存在的问题和短板，思想观念是否与时俱进，工作作风是否勇于创新，发展思路是否定

位准确，机制体制是否运行协调。通过深入查摆，引导全体教职工充分认识到学校目前的处境和未来的发展趋势。围绕“提质、扩量、创新”的发展目标，坚定科学发展转型发展的信心和决心，真正在推动发展上统一思想，形成共识、创新举措、真抓实干。

2. 集中智慧、担当奋进。坚持正确方向，坚持广开言路，进一步畅通民主渠道，更好地汇聚教职工的智慧；坚持一切从实际出发，直面问题、直奔主题，坚持全员参与，力求人人参与大讨论、人人提出建议良策。针对征集到的建议良策，要认真分析研究，进一步明确学校今后改革发展的重点和方向，制定符合学校实际、针对性强的办法、措施、政策和制度，更好地转化为解决问题、促进学校发展的实际行动。

#### 四、方法步骤

此次大讨论总体时间从4月到6月，分为“统一思想、座谈讨论、推动落实”三个阶段组织实施。

1. 统一思想（4月）。成立大讨论活动领导机构和工作小组，对大讨论活动进行安排部署。各处室要紧密结合全体教职工的思想实际和工作实际，广泛宣传发动，组织动员广大干部群众积极主动地参与到活动中来。

2. 座谈讨论（4月-5月）。组织开展集体讨论，领导干部带头开展调查研究，与广大教职工面对面谈心、心贴心交流，广泛听取群众意见，集合教职工的智慧，谋划学校未来发展新途径，邀请专家论证，组织实地考察，明确工作目标。

3. 推动落实（6月）。把座谈讨论的过程转变为思想观念、谋划发展思路、完善工作措施、推动学校可持续协调发展的过程。结合学校实际，制定切实可行的学校发展规划，把发展过程中的每一项任务、每一个环节都紧紧抓好、落实到位。

舟山市中小学素质教育实践学校  
二〇一八年四月二十三日

## 附件 2:

### “解放思想献良策 凝心聚力谋发展”大讨论活动

#### 第二阶段工作安排

根据“解放思想献良策、凝心聚力谋发展”学校新发展大讨论活动方案的安排，第二阶段要组织开展集体讨论，领导干部带头开展调查研究，与广大教职工面对面谈心、心贴心交流，广泛听取群众意见，集合教职工的智慧，谋划学校未来发展新途径，邀请专家论证，组织实地考察，明确工作目标。现对第二阶段工作进行具体部署：

1. 谈心谈话。班子成员组织老师个别谈话谈心，征求意见。

方式：个别谈话；

时间：4月底——5月

内容：户外课程的推进、一核多点的模式、学校机制模式的探索；

分组情况：

朱爱军：郁万丰、唐兆能、吴妙琴、杨伟文、安和明

毛伟华：朱振文、徐 晨、陈其云、蒋亚友

朱小燕：余意军、倪 明、马海芬、林燕红

周理超：陈 斌、邱碧云、曾月波、章彩横

要求：有谈话记录，并形成意见建议汇总。

2. 集体座谈。班子成员组织老师小组集体座谈。

方式：小组集体座谈，党小组层面、中层干部层面、教研组层面；

时间：5月

内容：户外课程的推进、一核多点的模式、学校机制模式的探索。

要求：有座谈会议记录，形成意见建议汇总。

3. 调研学习。班子成员和部分中层外出调研学习。

方式：挑选省内几所有特色、知名度比较高的实践基地进行走访调研。

时间：4月底或5月初。

内容：主要是了解学习其他学校的办学模式、运行机制。

要求：形成调研报告。

舟山市中小学素质教育实践学校

二〇一八年四月二十三日

### 附件 3

#### 舟山市中小学素质教育实践学校“谈心谈话”记录表

谈话人		职务	
被谈话人		职务	
地 点		时间	
谈话 内容 记录			
谈话人签名		谈话对象签名	