

# 舟山市中小学素质教育实践学校文件

舟实发【2020】7号

---

## 关于印发《实践学校 2020 年工作计划》的通知

各处室、全体教师

现将《实践学校 2020 年工作计划》印发给你们，请遵照执行。

附件：《实践学校 2020 年工作计划》

舟山市中小学素质教育实践学校

二〇二〇年三月三十日

---

抄送市教育局

附件：

## 实践学校 2020 年工作计划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻全国、省市教育大会精神，全面落实浙教基【2018】67号、舟教基【2019】64号文件要求及中共舟山市教育局委员会舟山市教育局2020年工作要点，围绕“突破瓶颈、激活机制，努力开创素质实践教育新局面”工作目标，坚持问题导向、需求导向、效果导向，扎实落实二次发展根本任务，提升管理效能，推进学校各项重点工作顺利开展。

### 一、加强政治建设，坚持党建引领学校全面工作

#### 1. 强化支部对学校工作的全面领导

进一步压实全面从严治党主体责任、党风廉政建设主体责任和意识形态主体责任，严格落实主要负责人的第一责任人职责、班子成员“一岗双责”。坚持紧紧围绕加强和改善党的全面领导，坚持全面从严治党各领域各方面各环节全覆盖，坚持真管真严、敢管敢严、长管长严，坚持全面从严治党过程和效果相统一。党支部书记履行抓党建第一责任人职责，其他支部委员履行分管领域从严治党责任，形成全面从严治党工作局面。认真落实《中国共产党支部工作条例》，强化“一切工作到支部”的导向，强化支部对学校工作的全面领导，增加班子成员下班级参与课程管理的频率，服务学校。

#### 2. 突出政治建设和思想教育

深化巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，健全理论学习长效机制，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神以及习近平总书记关于教育的重要论述作为首要政治任务，通过“三会一课”、主题党日活动，采取书记上专题党课、党

小组学习等形式，组织党员教师原原本本学经典、原汁原味读原著，在深学深悟中增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

### 3. 推进党支部组织建设

严肃党内政治生活，全面提升落实“三会一课”、组织生活会等基本制度的质量，切实运用好批评和自我批评锐利武器，不断增强党的组织生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。严格执行民主生活会制度、组织生活会制度、谈心谈话制度、重大事项报告制度，扎实推进党员民主评议制度、党员先锋指数考评、党支部堡垒指数考评，切实提高支部和全体党员的思想作风建设。狠抓问题短板整改。建立找差距、抓落实的常态化工作机制，持续跟进“不忘初心牢记使命”主题教育中尚未整改完成的突出问题，与党员党性分析结合，与学校中心工作结合，抓好问题清单整改落实。丰富主题党日活动。注重活动的仪式感和实效性，切实强化党性锤炼的感染力。

### 4. 加强干部队伍建设

(1) 加强后备干部针对式见习锻炼，完成中层干部岗位竞聘。贯彻落实《浙江省中小学校领导人员管理实施办法》，坚持德才兼备，拓宽选人用人视野，加强年轻干部的遴选和培养。依托甬舟一体化平台，遴选学校优秀青年教师到宁波跟岗学习、挂职培养。根据舟教委【2017】17号《直属学校（单位）中层干部选拔任用及管理规程（试行）》、舟教党【2019】36号《中共舟山市教育局委员会关于完善舟山市直属学校（单位）领导干部管理体制的补充意见》文件精神，为完成新一轮中层管理岗位竞聘工作，促使老、中、青干部的顺利交接，以后备干部进针对式处室见习锻炼来强化业务能力和理论水平，鼓励年轻人干事有创新、有闯劲，培养独当一面的行政事务处理能力。

(2) 抓实党员队伍建设。继续开展党员教师身份亮化活动，促进党员发挥先锋模范作用。开展常态化“党员志愿服务”活动，积极参与全国文明城市创建、文明交通劝导、服务社区等活动。完善并严格落实谈心谈话制度，强化对党员“八小时之外”的管理监督。

(3) 狠抓人才队伍建设：加快研学课程研发，评选优秀课程、优质课，打造校级名师和学科骨干，积极参与省内省外综合实践各类竞赛活动，争取出色成绩；重视新教师培养和青年教师学习联盟建设，通过多压担子、压重担子，提高综合能力。

#### 5. 深化党风廉政建设。

深入开展党风廉政教育，推动警示教育系统化、常态化。开好2次廉情专题分析会，认真摸排重点岗位、风险岗位廉政风险，完善学校内控制度，规范党务、校务公开，加强廉政风险防范。加强“清廉学校”建设，改进工作作风，提升思想境界、工作标准和责任担当，严格落实《关于严禁市本级中小学校和在职中小学教师违规补课的通知》要求，重要时间节点加强对教师的提醒教育。进一步优化调整“小微权力”清单，绘制工作流程图，让“微”权力在阳光下运行，加强财务管理、基建后勤、招标采购、会议培训等重点领域和关键环节的监督执纪问责工作。

## 二、加强制度体系建设，提升学校管理效能

### 1. 完善内控管理制度，强化制度约束

梳理岗位职责，明确责任权力。处室长作为处室责任人，要以岗位职责为己任，认真做好本职工作，不打折扣，不走过场，不表面应付，工作考核与岗位绩效挂钩。制订具有长效性、可操作性的优秀课程研发、评选、推广机制，组建实践课程教研团队，推进课程研发速度与质量，实施实践活动课程优胜劣汰，为学校综合实践教育教学保

驾护航。

## 2. 修订绩效考核制度，凸显多劳多得，奖优罚劣

师德为先，注重实绩；多劳多得，优绩厚酬。根据《舟山市教育局关于进一步搞活市本级直属学校（单位）在编教职工的绩效奖励分配指导意见（试行）》（舟教人〔2014〕27号）、《舟山市中小学教职工年度工作绩效考核指导意见（试行）》（舟教人〔2014〕29号）文件，及《市直属学校（单位）在编教职工年度综合考核奖核定办法》《市直属学校（单位）党政领导干部绩效考核奖励办法》等文件精神与要求，重新修订绩效分配方案，将绩效考核与绩效奖励分配密切挂钩，调动教师积极性，增强学校活力，提高学校品牌，促进学校可持续发展。

## 3. 完善教师成长发展规划制度。

创新学校管理机制，有效促进教师专业成长。创新理念，创建共同的价值观体系，弘扬教师专业发展；创新制度，建章立制规范教师行为，引领教师专业发展；创新氛围，创建学习型学校，促进教师专业发展；创新措施，加强校本研训，推动教师专业发展；创新机制，完善评价机制，激励教师专业发展；创新自我，建立交流反思机制，自省教师专业发展。

加强激励机制，充分利用暂不安排实践活动计划的上半年这一充足时间，以培养、提高教师的综合实践活动指导能力和课程研发能力为目标，以校本研训为基础，开展针对性专业培训，促使教师提高专业技能，掌握课程开发要领，搭建课程研发团队，抱团研发新课程。

## 4. 制定完善“甬舟一体化友好基地”合作发展框架。

推进甬舟研学实践资源共享。以“合作、共享、多赢”为导向，以省级研学营地、劳动教育基地为平台，加强互联互通，推动学校与

宁波市（杭州湾）青少年学生实践基地、宁波市奉化滕头学生社会实践基地建立友好基地，共同推进两地中小学生学习开展研学旅行活动并逐步完善合作方案形成长效机制；落实一年一次基地间师资面对面交流互动，开展研学旅行、劳动教育等课程研讨交流，提高教师研学旅行教学水平，打造精品研学项目。

#### 5. 研究制定非区域内服务对象接纳运行管理制度。

针对非区域内服务对象有偿服务活动，制订配套运行管理机制，进一步释放办学效益和社会效益。明确有偿服务收费对象、收费范围、收费标准，收取的费用主要用于基地建设、设施设备维护更新、新课程研发及场馆打造、户外拓展和农业基地养护、研学旅行项目开展、及第三方购买服务等，进一步释放社会效益，形成良好的循环机制；制订有偿服务活动课程菜单、（家长、学生）活动告知书（包括活动时间、地点、主题、活动攻略、注意事项、收费标准、购买活动保险、服务质量、纠纷处理办法等）、活动应急预案、活动协议书、活动全程化安全管理制度、研学活动手册，建立与活动人员交费标准对应的吃、住、行等服务菜单，建立用餐、住宿管理制度，明确学校、教师、家长、学生应尽职责，确保活动有效、优质、安全地实施；建立综合实践类（主要为户外拓展）人才库，形成专业师资培训长效机制，满足有偿服务活动对专业师资队伍的需求。

#### 6. 加强教师人事信息规范管理。

根据人事处要求，落实分管副校长负责，办公室主管，专人承办，确保数据更新工作。按要求及时更新实名制信息系统、教师人事信息库和全国教师信息库；按要求做好教师人事档案专项审核相关工作，按要求做好教师资格定期注册；规范教职工出入境证照管理；按照《舟山市直属学校（单位）编外用工核定与管理办法》要求，严格控制编

外用工数量，规范编外用工管理，特殊情况提前报市教育局审批。

### 7. 加强学校信息宣传。

在信息数量达标基础上力求提升内涵质量。充分认识学校信息宣传工作的重要性，大力宣传学校办学机制、办学理念、办学成效、办学亮点；严格落实信息报送工作责任制（每年每个处室信息得分8分为达标，作为中层干部考核良好的必备条件，与中层绩效挂钩，奖优罚劣），办公室主管，处室配合，资源有效整合共享；加强学校网站、微信公众号、电子屏、宣传窗等宣传阵地建设，引领舆论导向，扩大对外宣传，多出精品报道，提高学校的知名度和美誉度，助力学校改革发展。

### 8. 建立健全校园安全工作制度保障体系。

健全安全管理制度，全面落实学校安全管理主体责任。严格落实安全工作“一岗双责”工作制度，建立健全管业务必须管安全、党政同责、一岗双责、齐抓共管的学校安全管理机制，层层签订“安全目标责任书”，全力构建校园安全“一把手”负总责、分管领导和责任部门抓落实、教职工共同参与的全员安全工作格局。

加强应急预案体系建设。全面落实《中小学生应急疏散演练指南》，组织修订完善学校重大危险源和重大事故隐患等应急处置预案，定期在5月12日防震减灾日和11月9日消防日组织安全实战演练，不断增强教职工安全防范意识和提高自我防护能力。

## 三、推进实践教育“1+X”活动模式，提升教育科研能力。

### 1. 培养教师专业能力、组织管理能力，打造研学教育师资队伍。

(1) 校本培训与专家引领结合，力求教师能力与素养的再提升。邀请舟山教育学院专家莅临我校开展“研学实践课程设计与实施”培训，为学校研学实践教育活动的顺利开展做足准备。加快甬舟一体化

教学交流活动的实施，安排教师前往宁波（杭州湾）实践基地、奉化滕头学生社会实践基地开展线上线下研学实践教育研讨活动，共享教学资源。继续为青年教师成长助力，全力支持青研团工作，在外出培训、教学研讨、科研竞赛中多给青年教师提供机会，压实担子，力促成长。

（2）聘任相关资源点的“社会教师”与相关领域内的“专家教师”建立研学旅行“社会教师”资源库。一是继续在课程实施的过程中，聘任相关资源的“社会教师”构建多元结构的教师教学队伍；二是依托市教师培训项目寻找相关领域内的“专家教师”，充实研学旅行“社会教师”队伍，建立研学旅行“社会教师”资源库。

## 2. 立足原有课程体系，力推劳动教育、户外拓展课程。

劳动托起“中国梦”，劳动教育是立德树人的基本内容。作为省级劳动实践教育基地，要引领全市中小学校的劳动教育。以劳动教育为主线架构劳动教育系列课程，从农业劳动、家政劳动、生活劳动、手工劳动、科技劳动等方面入手，让学生参与力所能及的劳动，培养学生的劳动意识，训练生活自理能力，改变劳动教育缺位家庭、学校和社会的教育短板。

户外拓展活动深受学生喜爱，可激发学生的责任感、自信心、全局观，培养团队精神，提高应变能力。随着区域外服务对象收费项目的推开，要遵循市场经济，打磨、提炼、创新、研发，再精心推出一批安全度高、适合学生生理心理、锻炼学生全面素质的户外拓展课程，建立户外拓展课程菜单，满足市场需求。

## 3. 创新实践活动开课、结课、评价模式，融合破冰游戏活动。

创新开课结课模式。通过授旗、升旗、降旗，学生代表表态发言等环节增强仪式感，激发学生荣誉感；通过破冰游戏，活跃气氛，增

进情谊，激发团队合作意识。结课仪式上，除表彰实践之星（个人），增加表彰集体先进（可由指导教师给实践班级打分，也可评选“最具创造力团队”“最佳合作团队”等专项先进团队），使班班有竞争，活动更精彩。

#### 4. 深挖舟山地域文化，创设海洋特色研学旅行精品课程。

继续建设主题式海洋特色研学旅行课程。针对主题式海洋特色研学旅行课程“走总书记之路，游美丽新农村”等8条研学线路碎片化、零星化问题，一是继续深入探索海洋特色研学旅行课程，踩点岱山海霞公园、中国海防博物馆、秀山滑泥公园等景点，完成海防教育和户外拓展活动相结合的“岱山研学行”课程；调研“海上世外桃源”桃花岛，形成结合渔乡风情、民俗文化的金庸文化研学路线；调研浙江冠素堂公司，完成食品质量安全教育课程；调研舟山城市馆，完成城市文化课程。二是根据研学主题需要，以项目化重构整合课目，依据海洋文化、海洋科技等内容，形成新的沙艺、美食等项目化研学旅行课目群；三是积极推进海洋特色研学旅行课程的实施，多批次开展海洋特色研学旅行，在实证中检验研学课程，促进学校海洋特色研学旅行课程的不断完善与发展，最终形成完整的《舟山海洋研学旅行课程集》

#### 5. 传承红色基因，力推国防教育。

创建学校国防教育精品化，形成小学、初中、高中不同年段学生国防教育系列化，学习省内外学校、基地开展国防教育的先进经验，加强与武装部、退役军人事务部等政府军事职能部门的横向联系，物色优秀的军事教官指导军训等国防教育活动，努力打造优秀的国防教育基地，让红色基因代代相传。

#### 6. 做好研学实践教育课题研究、品牌孵化培育工作

以市教育品牌孵化课题《“一核多点”海洋研学旅行课程建设研究》和学校发展性项目《探索多点海洋研学模式，积极创建海洋实践品牌》《加强资源优化 提升营地建设》为载体，以现有研学实践教育课程为基础，加大调研力度，挖掘本土特色文化，研发具有浓厚本土味的海洋特色研学课程，以实证促研究，健全海洋研学旅行课程运营机制，架构海洋研学课程体系，孵化学校品牌课程。

#### 7. 制订并实施优秀课程研发、评选、推广机制。

建立优秀课程开发评审机制、优秀课程设计师评选机制、优秀课程推广机制，组建7个研发团队，研发海洋特色研学旅行课程体系，整合劳动教育类实践课程，完成四门优质的海洋特色研学旅行课程，以机制促课程，服务学生，服务社会。

### 四、加强学校基础建设，深化文明校园创建。

#### 1. 提升校园文化环境建设，抓实未成年人思想道德教育。

以美丽校园创建为核心，打造特色校园文化。改造一号楼美化教学楼墙面走廊环境，更新校园宣传栏、文明提示语，发挥校园网、微信公众号宣传作用，布置环境育人特色系列校园文化，提升学校文化品位，使学生耳濡目染中提升文明素养。

#### 2. 打造省级劳动教育基地，培养学生劳动意识

建设美食制作综合体验馆，改造提升农业基地、户外劳动基地，改善劳动教育授课环境，丰富劳动教育课程，培养学生基本生活技能，不断提升省级劳动教育基地内涵。

#### 3. 达标垃圾精准分类学校。

开展生活垃圾精准分类宣传，掌握分类要领，如期通过生活垃圾精准分类学校。

#### 4. 启动全市首家以“平安教育”为主题的综合体验式教育基地

成立“平安教育”基地建设协作工作组，跟进配合市政法委合理规划二号楼五、六两层，融合学校原有公共安全教育场馆、教育课程，凸显“体验互动”，主动合理提出校方对“平安教育”基地建设的相关建议。

#### 5. 启动舟山市节水科普馆建设

利用二号楼北三层教室，由市水利局投资、设计、建设舟山市节水科普馆。学校协作工作组需全面跟进场馆教学内容、互动体验环节的设计，提前论证场馆设计方案中的生活节水（未来家庭一水多用及家庭用水大循环的新概念）、工业节水、中水回用（参观者化身小水滴体验从污水到清水全过程）、雨水利用、许愿瀑布、节水知识互动等板块的合理性、可操作性，提出建设性意见。

#### 6. 全力以赴打赢创城冲刺决胜战

创城进入到第三年的关键时刻，根据《舟山市创建全国文明城市目标任务分解表》，认真总结前两年创城工作经验，重点聚焦校内环境创设，周边环境整治。净化环境，加强校园设施管理，做好公益广告宣传工作，加强周边环境巡查整治，加强校门口交通秩序管理。以毫不懈怠的工作态度，做好创城工作，做好创城台账。

### 五、凝心聚力助学校发展，做好工会服务工作。

**1. 完善教职工大会制度，推进学校民主建设。充分发挥教职工大会作为教职工参与学校民主管理和监督的主渠道作用，做好第三届教职工大会提案的征集、整理、答复及跟踪处理工作，完善教职工利益诉求、意愿表达和权益保障机制，换届选举及时规范、手续齐备，推动民主管理向纵深延伸。**

2. 强化师德师风建设，严守新时代教师职业行为十项准则。积极配合学校党政，采取多种形式开展师德教育，组织教师学习《教师职

业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》，提高全体教师对师德建设重要意义的认识。加强以职业道德为重点的“四德”（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德）宣传，开展每月一次的志愿服务活动，引导教职工以师德模范为榜样，充分发挥正能量，严守新时代教师职业行为准则。完善师德触禁问责机制，对违规教师实行“一票否决”制。以“爱心、责任、奉献”为核心，选树勇挑重担、勇担使命“最美实践人”的先进典型，并充分发挥榜样示范作用。

3. 创新工会活动，增强工会凝聚力。征求教职工意见，多开展有益于身心健康、专业素养提升的文体活动，倡导文体活动趣味化、健康化、常态化，让教职工在活动中达到缓解工作压力，愉悦轻松心情的目的，打造温馨和谐大家庭，增强工会凝聚力。

4. 抓实女职委工作，促进女教职工建功立业。团结带领女职工发扬主人翁精神，树立自尊、自信、自立、自强精神，努力提高自身的、思想道德素质和文化业务素质，努力提高科学文化技术素质，开展本土特色美食系列实践课程研发，丰富学校课程建设。