

舟山市中小学素质教育实践学校文件

舟实发〔2018〕6号

关于印发《舟山市中小学素质教育实践学校 2018年工作计划》的通知

各处室：

现将《舟山市中小学素质教育实践学校 2018 年工作计划》印发给你们，请组织处室教师认真学习并执行。

附件 1：《舟山市中小学素质教育实践学校 2018 年工作计划》

舟山市中小学素质教育实践学校

二〇一八年三月五日

附件 1:

舟山市中小学素质教育实践学校 2018 年工作计划

全面贯彻党的十九大精神，以《中小学综合实践活动课程指导纲要》（教材[2017]4号）《关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8号）和《中小学集体性教育实践活动指南》为指导，以“提质、扩量、创新”为口号，加强综合实践活动课程的精心组织、整体设计和综合实施，优化学生学习过程，提升现有课程品质，孵化综合实践活动教育品牌，确保综合实践活动课程全面开设到位；加强校内外资源的共建共享、拓展互通，努力探索研学旅行活动新模式、新路子。

一、以科学的办学理念为引领，营造教育品牌孵化环境

1. 继续推进全面从严治党

推进“不忘初心、牢记使命”主题教育。深入学习贯彻党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持读原著、学原文、悟原理，努力“学懂、弄通、做实”。全面开展学党章、用党章活动，要求全体党员自觉遵守党章、切实贯彻党章、坚决维护党章。严格遵守政治规矩和政治纪律，不断提高政治觉悟和政治能力。加强党对群团工作领导。

严肃党内政治生活。严格执行“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、党员民主评议、重大事项报告等制度。落实党员固定活动日活动开展全过程的管理，增强活动仪式感。创新组织生活方式方法，开展支部主题党日、党员“政治生日”等活动，运用新媒体手段加强党员教育管理，增强组织生活的吸引力感染力。提高民主生活会、组织生活会质量，定期对党员进行“政治体检”和党性锻炼，提高领导班子发现和解决自身问题的能力。加强对网络等阵地的管理，遵守互联网法规，严守政治纪律，规范在网络等虚拟空间的言论，做到虚拟与现实一致、认识和行动一致。

加强党风廉政建设。党组织落实党风廉政建设主体责任，书记为第一责任人，严格落实中央八项规定精神、省委“28条办法”市委“25条办法”和作风建设“七个不准”等规定，全面落实财务内控制度，严控财务风险点，严防腐败现象。

2. 树立大局观，服务学校中心工作

充分发挥工会组织的“桥梁、纽带”作用。履行监督职能，发挥校务公开的

积极作用；发挥教职工的参政议政、民主管理、民主监督作用；协助学校党政贯彻执行党的各项政策、法规、法令，开好一年一次的教职工大会，关心和维护教职工的合法权益，并及时下情上达，反映教职工的述求，做好扶贫帮困工作；组织形式多样的文体活动，强健教职工身心体魄，促进学校精神文明和校园文化的建设；开展女教职工工作，提高广大女教职工的整体素质，依法维护女教职工的合法权益和特殊利益。通过各类活动的开展，提升教职工对工会组织的满意度。积极组织教职工参与市教育工会组织的教职工运动会、教师文艺汇演等重要活动。

3. 保持美丽校园

继续保持美丽校园建设成果，及时更新、维修、增添校园文化环境布置；围绕营造校园海洋特色文化环境，校园美化小组跟进美丽校园提升工程，美化两个大台阶和校园内的窨井盖。

4. 打造智慧基地

发挥数据优势，展现智慧魅力。完善选课系统基础数据库，完成选课软件测试工作，从点到面推广选课系统；有效使用巡更系统，规范学校管理，保障学校安全；实现教师评价、学生满意度测评电子化；系统大数据协助成绩、课时等数据统计工作；鼓励教师在实施教学过程中采用新的教学技术辅助教学；组织信息技术相关培训促进学校信息化建设。

二、以提升课程品质为目标，优化学生学习过程

5. 突出学生主体

将课程选择权交给学生，满足学生兴趣需求。2018 年实践活动课程安排采用选课系统进行操作，每期学生选课以选活动班为主。在选班进展顺利的情况下，逐步推进选课程模式，放宽选课自由度，激发教师课程开发活力。

6. 优化现有课程

课程专家引领，打开优化思路。邀请课程专家来校讲座、案例分享、研讨交流，为教师如何优化现有项目的学生学习过程指出方向，明确具体做法，并持续跟进改良效果。根据课程的同类性和教师个人特长组建清理优化小组，给任务，定时间，优化课程具体落实到个人，优化程度落实到团队。检验课程优化效果，组织听课、研讨、修改，不断提升课程品质。

7. 丰富课程资源

丰富课程教学资源，促进资源优化。根据课程属性，邀请专业人员拍摄相关课程的微课，集结活动相关知识、拓展知识等，制作课程二维码，拓宽学习入口，便于学生了解、教师互学。

8. 建设新场馆课程

人防馆、海洋科技馆的硬件设施已基本完成，2018年将重点构建人防管、海洋科技馆两个场馆的课程。学校与人防办共建的人防应急与疏散基地是“四个舟山”中“品质舟山”的重点项目，学校将充分发挥其教育功能，勇担课程建设责任。海洋科技馆是学校与经信局共建的科普教育场馆，包含地震、台风、能源等丰富的课程资源，学校将开发相应的科技类场馆课程。

三、以学校两大重点课题为抓手，提高教科研水平

9. 完善学校课程体系

针对学校现有课程和已经编写完成的教学合集进行修改和完善，形成比较系统的综合实践教学课程体系。同时寻找课程体系中存在的不足之处，积极开展新课程的研发工作，以此完善学校的课程体系，形成项目化、系统化的综合实践教学课程体系，为两个课题的建设提供有效的理论支撑。

10. 推进创客教育

持续推进《国家基础教育课程改革综合实践活动课程研究》子课题——《创客主题课程的开发与实施研究》《海洋特色课程开发与研究》。以此来建立与完善学校的创客教育课程体系；继续跟进智创空间建设，完善软硬件配备，以项目形式开展创客课程。

11. 探索研学旅行

以舟山市教育品牌孵化工程《基于海洋环境“一核多点”的研学旅行课程建设》课题的建设工作为切入点，探索“一核多点”的运行模式，研究海洋特色研学旅行的课程运营与开展模式，为研学旅行运行模式的开展打下理论基础。

四、以教研组为支撑，促进教师抱团发展

12. 深化 AB 岗

出台《新课程准入与激励方案》，规范新课程准入流程，激励教师研发热情，推进学校课程持续发展；继续深化 AB 岗，对每位教师的 B 岗课程作量化要求，落实到位；破解学校课程瓶颈，协调教师 AB 岗比例。

13. 规范实践教研

以指向实践反思力的实证教研为抓手，提升教师的课程研发与实施能力。专家助力教研，通过讲座、案例剖析、听课指导等提升教师教研教学能力。发挥教研组功能，落实课程研发与实施、校本研训、听课、阅读等工作。

14. 历练青年教师

全力支持青研团工作，满足青年教师教学需求；列席学校行政会议，共同参与学校管理；提供外出培训、教学研讨、科研竞赛机会和平台；组织青年教师基本功竞赛，提升年轻老师教学能力。